HELLO BOOKY 布奇乐乐园

布奇情商故事系列

糟了，白云要掉下来了

—— 乐观情绪

乐观是指在面临困难时，具有愉快而充满信心的状态，是一种积极的生活态度。乐观的人能看到事情积极的一面，即使遇到让人沮丧的事情，也能够微笑面对，期待更有利的结果。

心理学实验证明，正常情况下，孩子在 4 岁时就具备了面临困难培养乐观品质的条件，他们能够靠想象力和对未来的展望，忍受当前的不适应；能够听得懂和相信大人的劝告，进而调整自己的需要，等等。所以，4 – 5 岁是培养孩子乐观品质的最佳时期。

在故事里，大象和小兔子，小蚂蚁们看到天上一片又厚又大的白云，他们真担心白云掉下来会砸疼他们的脑袋。布奇的乐观情绪不仅帮助他们克服了担忧，还有了新的期待。可是，白云是不会掉下来的，当他们的希望落空时，布奇又会怎样帮助他们呢?

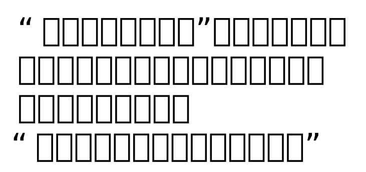
乐观是可以在生活中培养的。首先，家长在遭遇困难时是否能乐观面对，这对培养孩子的乐观品质至关重要。其次，在孩子遭遇困难时，家长应该鼓励孩子坚持到底，并提供必要的帮助，训练孩子应对挫折的技能，让孩子体验到经过努力克服困难带来的成就感。在这个过程中，乐观的品质会自然而然地建立起来。

当孩子学会用乐观积极的心态面对待生活时，他 / 她的未来也会充满阳光。

今天天气真好，
布奇正开心地踢着足球呢，
忽然听到一阵轰隆隆的脚步声。
原来是大象慌慌张张地跑来了：
“糟了，白云要掉下来了！”

“白云要掉下来了？”布奇大吃一惊。
正在这时候，他又看见两只小兔子，
一阵风似的跑来了：

“糟了，糟了，白云要掉下来了！”



接着，三只小蚂蚁也跌跌撞撞跑来了：
“糟了，糟了，糟了，
白云要掉下来了！”

布奇急忙抬起头，
“白云还好好地飘在天上呀，它没有掉下来。”
“可是，那片白云又厚又大，它很快就要掉下来了。”
小兔子说着，慌忙捂住自己的脑袋。
“别担心，白云松松软软的，就算掉下来也不会砸疼脑袋。
我们还可以做个大大的白云棉花糖呢。”

“白云棉花糖？！”
小伙伴们惊讶得瞪大了眼睛，
它们可从来没有吃过。
“那一定是世界上最大最好吃的棉花糖。”
小兔子美滋滋地说道。
“嗯，吃一口，还能像白云一样飞到天上！”
布奇得意地昂起头，“你们想跟我一起，
飞到天上吗？”

“飞到天上，能去彩虹上滑滑梯吗？”
大象卷起了弯弯的鼻子。
“飞到天上，能听月亮讲故事吗？”
小兔子伸直了长长的耳朵。
“飞到天上，能跟星星一起跳舞吗？”
小蚂蚁迫不及待地踮起了脚。
“当然，飞在天上能做好多好多有趣的事情，
比你们知道的还要多！”布奇得意地说到。

大象和小兔子、小蚂蚁们一听，高兴坏了，
“就是嘛，白云掉下来也没什么可担心的，
原来是件有趣的事儿。”
它们再也等不及了，跑到草地的最高处，
使劲喊起来，“白云白云快掉下来吧。”
果真，几片大大的白云，从天边慢悠悠地飘来了。

可是，等了好久好久，
他们也没看见白云噼里啪啦地掉下来……

原来，白云不会从天上掉下来呀。
小伙伴们失望极了，垂头丧气地坐在草地上。
“哎，我不能去彩虹上滑滑梯了。”
“哎，我不能听月亮讲故事了。”
“哎，我也不能和星星跳舞了。”
他们觉得，没有什么事儿比这更令人失望的了！

“就算白云不掉下来，也没关系。”
布奇大声地安慰着他们，
“说不定，它还能帮我们做别的事情呢。”
大象甩了甩鼻子上的汗，急忙问道，
“白云能给我们带来凉快吗？天气热得可真难受。”

“当然能，我们现在就去找凉快吧。”
布奇说着，带着他的小伙伴匆匆忙忙往前走去……
不一会儿，他们真的找到凉快啦！
“原来是白云遮住了头顶上的太阳。”大象惊讶地嚷着。
“白云真的能帮助我们。”小兔子也高兴地嚷起来。

给家长的话

宝宝在性格上是积极倾向的还是消极倾向的，可能有很大程度的先天成分。两个不足一岁的宝宝在看到令自己恐怖的东西时就会做出截然不同的反应，一个宝宝大哭不止难以安抚，而另一个宝宝则利用玩弄自己的小脚丫来转移自己的视线。由此我们看出，不同的宝宝自出生之日起在气质上就有乐观和悲观不同的倾向。但这种倾向是不是不可改变呢？当然不是。虽然先天的因素会对宝宝性格的形成有很大影响，但后天父母情绪对宝宝性格的熏陶作用更为至关重要。

爸爸妈妈要永远记得，你们是宝宝的第一任老师，你们的一言一行宝宝都会看在眼里记在心中，他会把你们做事的方式模仿下来成为自己解决问题的方式。所以，如果爸爸妈妈总是表现出对现实太多的不满，并且以无可奈何的不作为方式对待问题，宝宝也会承袭这种方式，碰到不如意就赌气、耍赖，但不知下一步要怎么办。相反的，如果爸爸妈妈能乐观的应对生活中的问题，在家庭中营造一种轻松和谐的氛围，天生消极的宝宝也会被感染，会在爸爸妈妈身上学到很多处理困境的经验，即便他不能表现得特别乐观，但遇事能够及时调节自己的情绪，不致让坏心情影响自己太长时间。

下集故事预告：

关于自我控制的《我的嘴巴回来了》